

exercice 40 p 277

a.
$$\begin{array}{c|c|c} -6 & -5 & \dots \\ \hline -18 & 15 & \dots \end{array} \quad \downarrow x=3$$

b.
$$\left. \begin{array}{l} -10 : -5 = 2 \\ -8 : -3 \neq 2 \end{array} \right\} \text{Ce tableau n'est pas associé à une fonction linéaire}$$

c.
$$\begin{array}{c|c|c} -15 & -9 & \\ \hline -10 & -6 & \end{array} \quad \downarrow x = \frac{2}{3}$$

exercice 41 p 277

1. a. $f(8) = -8 \times 8 = -64$

b. $f(-1) = -8 \times -1 = 8$

c. $f(2) = \dots = 16$

d. $f(95) = \dots = -4$

e. $f(35) = \dots = -28$

f. $f(10) = \dots = -80$

2 a. on cherche x tel que :

$$-8x = 40$$

$$x = \frac{40}{-8}$$

$$x = -5$$

l'antécédent du nombre 40 par f est -5

b. on cherche x tel que

$$-8x = -12$$

$$x = \frac{-12}{-8}$$

$$x = \frac{3}{2}$$

l'antécédent par f du nombre -12 est $\frac{3}{2}$.

exercice 43 p 278

a. la fonction f a un coefficient directeur positif donc c'est la courbe \mathcal{C}_3 ou \mathcal{C}_4 ("elles montent")

l'image de 1 est 2 par la fonction f donc $f \rightarrow \mathcal{C}_3$

De la même façon $h \rightarrow \mathcal{C}_4$

$g(1) = -1$ donc la courbe de fonction g passe par le point $(1; -1)$
c'est donc e $g \rightarrow \mathcal{C}_2$

il reste $k \rightarrow \mathcal{C}_1$

exercice 58 p 273

a. $g(-5) = 4x - 5 - 3 = -20 - 3 = -23$

b. $g(8) = 4 \times 8 - 3 = 32 - 3 = 29$

c. on cherche x tel que :

$$4x - 3 = 8$$

$$4x - 3 + 3 = 8 + 3$$

$$4x = 11$$

$$x = \frac{11}{4}$$

l'antécédent de 8 par la fonction g est $\frac{11}{4}$

d. on cherche x tel que

$$4x - 3 = 21$$

$$4x - 3 + 3 = 21 + 3$$

$$4x = 24$$

$$x = 6$$

l'antécédent de 21 par la fonction g est 6