

Répondre aux questions en autonomie et sans la calculatrice sauf si c'est mentionné dans la question.

1. Trouver tous les diviseurs de 12.
2. Trouver tous les diviseurs de 18
3. Quels sont les diviseurs de 23 ?
4. Une classe contient 23 élèves, le professeur peut-il répartir les élèves par groupe? Expliquer.
5. Recopier la phrase et compléter les pointillés par le mot multiple ou diviseur qui convient.
50 est un ...de 5 et est un ... de 100.
6. Écrire la liste des multiples de 2 inférieurs à 17
7. Écrire la liste des multiples du nombre 15 inférieurs à 63.
8. Entourez les multiples de 9 dans la liste suivante.
27 ; 72 ; 59 ; 36 ; 45 ; 54 ; 117 ; 216
9. Le nombre $5\square2$ est un multiple de 3. Écrire tous les chiffres pouvant remplacer \square .
10. On considère la liste des nombres suivante : 823 ; 7202 ; 957 ; 960 ; 6251 ; 6960.
A l'aide de la calculatrice, trouver les nombres divisibles par 29.

Répondre aux questions en autonomie et sans la calculatrice sauf si c'est mentionné dans la question.

1. Trouver tous les diviseurs de 12.
2. Trouver tous les diviseurs de 18
3. Quels sont les diviseurs de 23 ?
4. Une classe contient 23 élèves, le professeur peut-il répartir les élèves par groupe? Expliquer.
5. Recopier la phrase et compléter les pointillés par le mot multiple ou diviseur qui convient.
50 est un ...de 5 et est un ... de 100.
6. Écrire la liste des multiples de 2 inférieurs à 17
7. Écrire la liste des multiples du nombre 15 inférieurs à 63.
8. Entourez les multiples de 9 dans la liste suivante.
27 ; 72 ; 59 ; 36 ; 45 ; 54 ; 117 ; 216
9. Le nombre $5\square2$ est un multiple de 3. Écrire tous les chiffres pouvant remplacer \square .
10. On considère la liste des nombres suivante : 823 ; 7202 ; 957 ; 960 ; 6251 ; 6960.
A l'aide de la calculatrice, trouver les nombres divisibles par 29.

Répondre aux questions en autonomie et sans la calculatrice sauf si c'est mentionné dans la question.

1. Trouver tous les diviseurs de 12.

2. Trouver tous les diviseurs de 18

3. Quels sont les diviseurs de 23 ?

4. Une classe contient 23 élèves, le professeur peut-il répartir les élèves par groupe? Expliquer.

5. Compléter les pointillés par le mot multiple ou diviseur qui convient.

50 est un de 5 et est un de 100.

6. Écrire la liste des multiples de 2 inférieurs à 17

7. Écrire la liste des multiples du nombre 15 inférieurs à 63.

8. Entourez les multiples de 9 dans la liste suivante. 27 ; 72 ; 59 ; 36 ; 45 ; 54 ; 117 ; 216

9. Le nombre $5\square2$ est un multiple de 3. Écrire tous les chiffres pouvant remplacer \square .

10. On considère la liste des nombres suivante : 823 ; 7202 ; 957 ; 960 ; 6251 ; 6960.
A l'aide de la calculatrice, trouver les nombres divisibles par 29.