

Quelques situations de la vie courantes (1)

★ **Exercices** : 55, 59 page 55

**55** La proportion de boules vertes est  $\frac{12}{18}$ , soit  $\frac{2}{3}$ .

**59**  $\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100}$ , soit 80%. C'est la proposition ③.

★★ **Exercices** : 63, 64, 65 page 56

**63** a. Proportion de protéines :

$$\frac{8}{250} = 0,032, \text{ soit } 3,2\%.$$

b. ● Proportion de glucides :

$$\frac{56}{250} = 0,224, \text{ soit } 22,2\%.$$

● Proportion de lipides :

$$\frac{1}{250} = 0,004, \text{ soit } 0,4\%.$$

**64** a. Proportion de moutons noirs :  $\frac{17}{37}$ .

b. Nouvelle proportion de moutons noirs :  $\frac{18}{38}$ .

c.  $\frac{17}{37} \approx 0,46$  et  $\frac{18}{38} \approx 0,47$ .

Donc la proportion de moutons noirs a augmenté.

**65** 1. a. Proportion d'élèves ayant obtenu 12 :  $\frac{3}{25}$ .

b. Proportion d'élèves ayant une note supérieure à 10 :

$$\frac{16}{25}.$$

2. Proportion d'élèves ayant une note inférieure à 13 :

$\frac{17}{25} = \frac{17 \times 4}{25 \times 4} = \frac{68}{100}$ , soit 68%. Donc Jenny se trompe.



**Exercice** : 75 page 57

**75 a.**

	aiment la géométrie	n'aiment pas la géométrie	Total
aiment le calcul	12	18	30
n'aiment pas le calcul	5	15	20
Total	17	33	50

**b.** Proportion d'élèves qui aiment la géométrie mais pas

le calcul :  $\frac{5}{50} = \frac{10}{100}$ , soit 10%.

**c.** Proportion d'élèves qui n'aiment ni le calcul, ni la géo-

métrie :  $\frac{15}{50} = \frac{30}{100}$ , soit 30%. Erika se trompe.