

Quelques situations de la vie courantes (1)

★ **Exercices** : 55, 59 page 55

55 La proportion de boules vertes est $\frac{12}{18}$, soit $\frac{2}{3}$.

59 $\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100}$, soit 80%. C'est la proposition ③.

★ ★ **Exercices** : 63, 64, 65 page 56

63 a. Proportion de protéines :

$$\frac{8}{250} = 0,032, \text{ soit } 3,2\%.$$

b. ● Proportion de glucides :

$$\frac{56}{250} = 0,224, \text{ soit } 22,2\%.$$

● Proportion de lipides :

$$\frac{1}{250} = 0,004, \text{ soit } 0,4\%.$$

64 a. Proportion de moutons noirs : $\frac{17}{37}$.

b. Nouvelle proportion de moutons noirs : $\frac{18}{38}$.

c. $\frac{17}{37} \approx 0,46$ et $\frac{18}{38} \approx 0,47$.

Donc la proportion de moutons noirs a augmenté.

65 1. a. Proportion d'élèves ayant obtenu 12 : $\frac{3}{25}$.

b. Proportion d'élèves ayant une note supérieure à 10 :

$$\frac{16}{25}.$$

2. Proportion d'élèves ayant une note inférieure à 13 :

$\frac{17}{25} = \frac{17 \times 4}{25 \times 4} = \frac{68}{100}$, soit 68%. Donc Jenny se trompe.

★★★ **Exercice** : 75 page 57

75 a.

	aiment la géométrie	n'aiment pas la géométrie	Total
aiment le calcul	12	18	30
n'aiment pas le calcul	5	15	20
Total	17	33	50

b. Proportion d'élèves qui aiment la géométrie mais pas le calcul : $\frac{5}{50} = \frac{10}{100}$, soit 10%.

c. Proportion d'élèves qui n'aiment ni le calcul, ni la géométrie : $\frac{15}{50} = \frac{30}{100}$, soit 30%. Erika se trompe.