



Le meilleur prix

Arthur et Élise sont allés au marché et il y avait deux marchands pour les ingrédients. Pour le même prix, chacun des marchands proposait une quantité différente du même ingrédient. Élise et Arthur veulent comparer les prix des vendeurs et pour cela ils ont besoin de comparer des fractions. Pouvez-vous les aider ?

Peux-tu aider les élèves à trouver une méthode pour comparer les quantités d'un ingrédient ?

Étape 1 :

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{9} \dots \frac{2}{8}$$



$$\frac{5}{7} \dots \frac{5}{9}$$

$$\frac{13}{21} \dots \frac{13}{11}$$

Quelle méthode peux-tu leur suggérer ?

.....

Étape 2 :

$$\frac{4}{6} \dots \frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{9} \dots \frac{5}{9}$$



$$\frac{9}{19} \dots \frac{4}{19}$$

$$\frac{21}{13} \dots \frac{12}{13}$$

Quelle méthode peux-tu leur suggérer ?

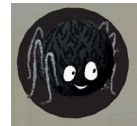
.....

Étape 3 :

$$\frac{1}{2} \dots \frac{5}{10}$$



$$\frac{4}{5} \dots \frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{4} \dots \frac{2}{8}$$



$$\frac{2}{3} \dots \frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{7} \dots \frac{5}{14}$$

$$\frac{3}{12} \dots \frac{5}{6}$$

Quelle méthode peux-tu leur suggérer ?

.....

Étape 4 :

$$\frac{4}{10} \dots \frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2} \dots \frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{7} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{4} \dots \frac{8}{9}$$

Quelle méthode peux-tu leur suggérer ?

.....

.....