

Définition : La **médiane** d'une série statistique est la valeur qui partage les valeurs de la série rangées dans l'ordre croissant en deux groupes de même effectif.

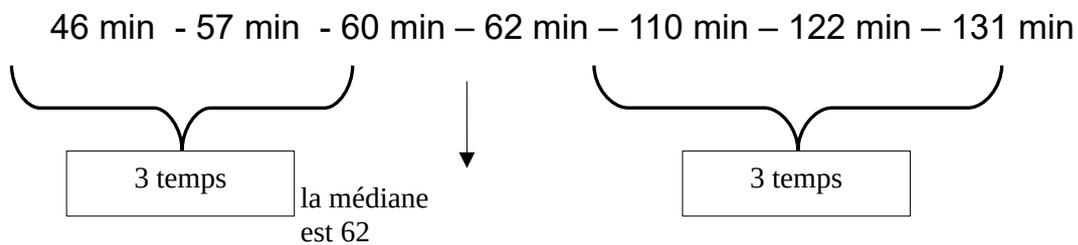
Exemple :

Sophia a noté, chaque jour de la semaine dernière, le temps qu'elle a passé devant la télévision. Voici ses résultats :

62 min - 57 min - 110 min - 60 min - 46 min - 122 min - 131 min

Dans notre exemple, le nombre de valeurs est **IMPAIR** (7 valeurs).

On range les temps par ordre croissant :



Interprétation : « Pendant **au moins la moitié (50%)** des jours, le temps passé devant la télévision par Sophie est inférieur ou égal à 62 minutes. »

Remarque : Attention, dans le cas où le nombre de valeurs est **PAIR**, la médiane ne sera pas forcément une valeur de la série.

Exemple :

Voici les notes, classées dans l'ordre croissant, des **18** élèves d'une classe de 4^{ème}.



Dans cette situation, la médiane est le « milieu » entre 11 et 12, c'est-à-dire : $\frac{11+12}{2}=11,5$.

Interprétation : « Au moins 50 % des élèves ont moins de 11,5 et 50 % des élèves ont plus de 11,5. »

Définition : La **médiane** d'une série statistique est la valeur qui partage les valeurs de la série rangées dans l'ordre croissant en deux groupes de même effectif.

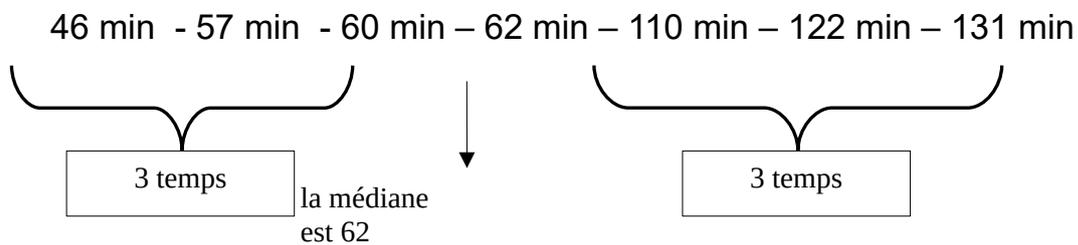
Exemple :

Sophia a noté, chaque jour de la semaine dernière, le temps qu'elle a passé devant la télévision. Voici ses résultats :

62 min - 57 min - 110 min - 60 min - 46 min - 122 min - 131 min

Dans notre exemple, le nombre de valeurs est **IMPAIR** (7 valeurs).

On range les temps par ordre croissant :

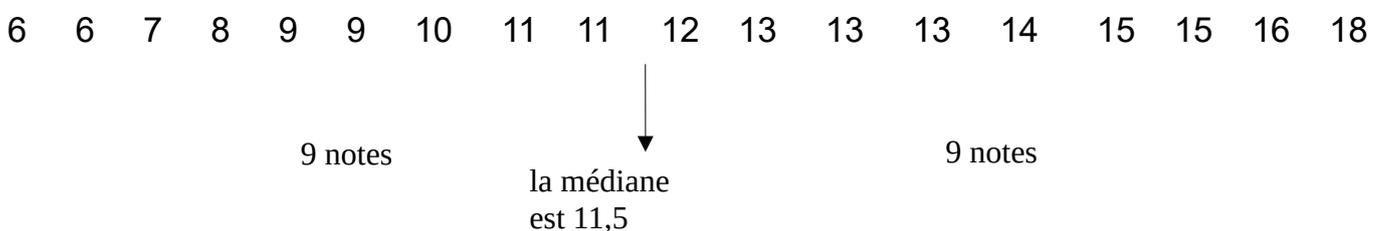


Interprétation : « Pendant **au moins la moitié (50%)** des jours, le temps passé devant la télévision par Sophie est inférieur ou égal à 62 minutes. »

Remarque : Attention, dans le cas où le nombre de valeurs est **PAIR**, la médiane ne sera pas forcément une valeur de la série.

Exemple :

Voici les notes, classées dans l'ordre croissant, des **18** élèves d'une classe de 4^{ème}.



Dans cette situation, la médiane est le « milieu » entre 11 et 12, c'est-à-dire : $\frac{11+12}{2}=11,5$.

Interprétation : « Au moins 50 % des élèves ont moins de 11,5 et 50 % des élèves ont plus de 11,5. »