

Addition de nombres relatifs

Exercice 1

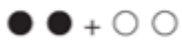
Éliminer pour chaque calcul le maximum de tuiles vertes ○ ou rouges ● et donner le résultat du calcul.



$$(-2) + (-3) = \dots$$



$$(-3) + (+5) = \dots$$



$$(-2) + (+2) = \dots$$



$$(-5) + (-4) = \dots$$



$$(+6) + (-4) = \dots$$



$$(+4) + (-5) = \dots$$



$$(-4) + (-3) = \dots$$

Exercice 2

Sur le modèle de l'exercice précédent représenter les calculs avec des jetons et donner le résultat.

$$(-4) + (-4) = \dots$$

$$(+2) + (+3) = \dots$$

$$(-2) + (-2) = \dots$$

$$(-2) + (+6) = \dots$$

$$(-5) + (-5) = \dots$$

$$(+4) + (-7) = \dots$$

$$(-3) + (+8) = \dots$$

Exercice 3 : Calculer

$$(-3) + (-5) = \dots$$

$$(+9) + (-4) = \dots$$

$$(-12) + (-11) = \dots$$

$$(+7) + (-13) = \dots$$

$$(-3) + (+8) = \dots$$

$$(-10) + (-2) = \dots$$

$$(-12) + (+11) = \dots$$

$$(-9) + (-9) = \dots$$

$$(+4) + (-7) = \dots$$

$$(+3) + (-8) = \dots$$

$$(-20) + (-30) = \dots$$

$$(-9) + (+9) = \dots$$

Addition de nombres relatifs

Exercice 1

Éliminer pour chaque calcul le maximum de tuiles vertes ○ ou rouges ● et donner le résultat du calcul.



$(-2) + (-3) = \dots$



$(-3) + (+5) = \dots$



$(-2) + (+2) = \dots$



$(-5) + (-4) = \dots$



$(+6) + (-4) = \dots$



$(+4) + (-5) = \dots$



$(-4) + (-3) = \dots$

Exercice 2

Sur le modèle de l'exercice précédent représenter les calculs avec des jetons et donner le résultat.

$(-4) + (-4) = \dots$

$(+2) + (+3) = \dots$

$(-2) + (-2) = \dots$

$(-2) + (+6) = \dots$

$(-5) + (-5) = \dots$

$(+4) + (-7) = \dots$

$(-3) + (+8) = \dots$

Exercice 3 : Calculer

$(-3) + (-5) = \dots$

$(+9) + (-4) = \dots$

$(-12) + (-11) = \dots$

$(+7) + (-13) = \dots$

$(-3) + (+8) = \dots$

$(-10) + (-2) = \dots$

$(-12) + (+11) = \dots$

$(-9) + (-9) = \dots$

$(+4) + (-7) = \dots$

$(+3) + (-8) = \dots$

$(-20) + (-30) = \dots$

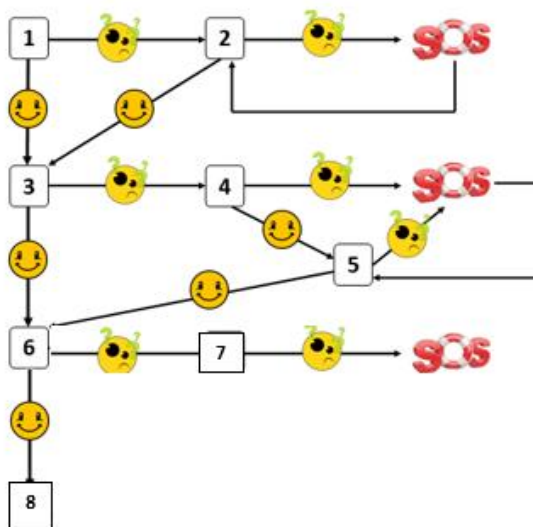
$(-9) + (+9) = \dots$

Exercice 4 : A chacun son rythme

A la fin de chaque exercice, il faut **te corriger correctement**.

Pour progresser, suivre alors la flèche qui correspond à ton niveau de maîtrise du moment.

1. Exercice A ci-dessous
2. Exercice B ci-dessous
3. Exercice 24 page 77
4. Exercice 25 page 77
5. Exercice 9 page 76
6. Exercice 26 page 77
7. Exercice C ci-dessous
8. Exercice 30 page 77



Exercice A

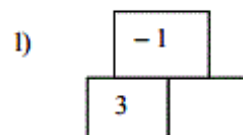
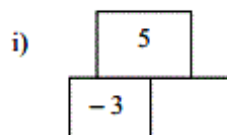
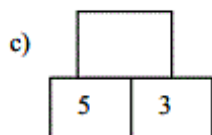
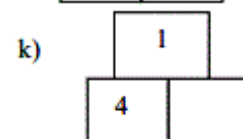
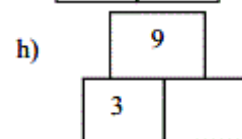
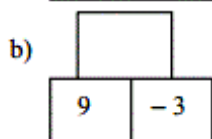
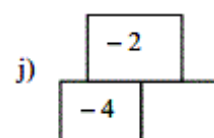
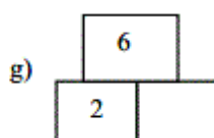
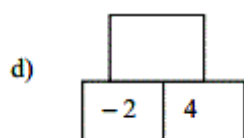
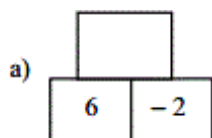
a) $(+8) + (-34) =$	b) $(+17) + (-26) =$	c) $(-15) + (-35) =$
d) $(+19,5) + (-2,5) =$	e) $(-17,5) + (+3) =$	f) $(-5,3) + (-10,2) =$
g) $(-63,5) + (+12,7) =$	h) $(+13,8) + (-23) =$	i) $(-37,9) + (+21,2) =$

Exercice B

a) $(+7) + (-12) =$	b) $(-7) + (+12) =$	c) $(-7) + (-12) =$
d) $(+12) + (-7) =$	e) $(-12) + (+7) =$	f) $(-12) + (-7) =$
g) $(+9) + (-5) =$	h) $(-4) + (+10) =$	i) $(-12) + (-10) =$
j) $(+9) + (-9) =$	k) $(-4) + (+4) =$	l) $(+12) + (-18) =$

Exercice C

Compléter les cases vides de chaque pyramide en utilisant la règle suivante : Chaque case est égale à la somme des deux cases situées en dessous.

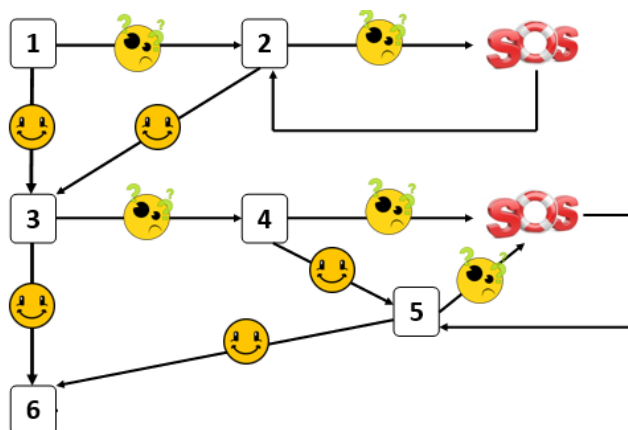


Exercice 5 : A chacun son rythme

A la fin de chaque exercice, il faut **te corriger correctement**.

Pour progresser, suivre alors la flèche qui correspond à ton niveau de maîtrise du moment.

1. Exercice D ci-dessous
2. Exercice 53 page 79
3. Exercice 58 page 79
4. Exercice 54 page 79
5. Exercice 20 page 76
6. Exercice E ci-dessous



Exercice D

Calcule les expressions suivantes sur le cahier d'exercices :

$A = (+3) + (-7) + (-8)$	$B = (-9) + (-14) + (+25) + (-3)$
$C = (+17) + (-5) + (+4) + (+5) + (-3)$	$D = (-12) + (-4) + (+7) + (+8) + (-6)$
$E = (-2,3) + (-12,7) + (+24,7) + (-1,5)$	$F = (+7,8) + (+2,3) + (-9,5) + (+4)$
$G = (+3) + (-9) + (-7) + (+12) + (-5)$	$H = (+1) + (-2) + (+3) + (-4) + (+5) + (-6)$

Exercice E

Complète les carrés magiques pour que la somme de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale soient égales.

		-4
-5	-1	
2		

-4	6	7	-7
1		-2	4
-3	3		0

JEUX : JE PRENDS
LE TEMPS DE
JOUER AVEC LES
JEUX A
DISPOSITION :

DOMINOS DES RELATIFS	ÉVENTAILS DES RELATIFS	DETECTIVE MATHEO	LA ROUE DES TROMBONNES
DOOBLE	CARRÉ DE SOMME	...	

Interrogation blanche : Faire l'interrogation blanche pour faire un point étape avec le professeur.