

Problème 8

ABC est un triangle isocèle en A tel que $AB = \frac{11}{12} BC$

1. Dans cette question, on prend $BC = 6 \text{ cm}$.
- a. Calculer la longueur AB.
- b. Construire le triangle ABC.
2. On nomme x la longueur du segment [BC]. Exprimer en fonction de x le périmètre du triangle ABC.

Défi 3

Créer un « ken-ken » comme celui du problème 5.

Défi 1

Peut-on construire un triangle dont les côtés ont pour longueur 1 m, $\frac{5}{3} \text{ m}$ et $\frac{1}{3} \text{ m}$?

Défi 2

Retrouver les signes opératoires qui rendent cette égalité vraie.

$$6 \dots \frac{3}{4} \dots 7 = \frac{3}{4}$$

Problème 8

ABC est un triangle isocèle en A tel que $AB = \frac{11}{12} BC$

1. Dans cette question, on prend $BC = 6 \text{ cm}$.
- a. Calculer la longueur AB.
- b. Construire le triangle ABC.
2. On nomme x la longueur du segment [BC]. Exprimer en fonction de x le périmètre du triangle ABC.

Défi 3

Créer un « ken-ken » comme celui du problème 5.

Défi 1

Peut-on construire un triangle dont les côtés ont pour longueur 1 m, $\frac{5}{3} \text{ m}$ et $\frac{1}{3} \text{ m}$?

Défi 2

Retrouver les signes opératoires qui rendent cette égalité vraie.

$$6 \dots \frac{3}{4} \dots 7 = \frac{3}{4}$$

Problème 8

ABC est un triangle isocèle en A tel que $AB = \frac{11}{12} BC$

1. Dans cette question, on prend $BC = 6 \text{ cm}$.
- a. Calculer la longueur AB.
- b. Construire le triangle ABC.
2. On nomme x la longueur du segment [BC]. Exprimer en fonction de x le périmètre du triangle ABC.

Défi 3

Créer un « ken-ken » comme celui du problème 5.

Défi 1

Peut-on construire un triangle dont les côtés ont pour longueur 1 m, $\frac{5}{3} \text{ m}$ et $\frac{1}{3} \text{ m}$?

Défi 2

Retrouver les signes opératoires qui rendent cette égalité vraie.

$$6 \dots \frac{3}{4} \dots 7 = \frac{3}{4}$$

Nom Prénom :

Proposition de correction :