C3F3 **Utiliser l'inégalité triangulaire** **5e**

⍟ Exercice 1 ☐ Exercice modèle

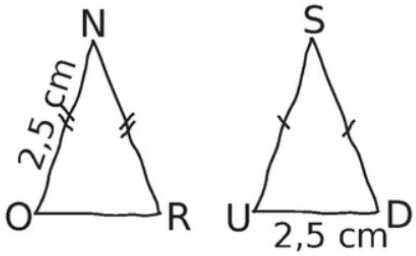
Figure à main levée

Peux-tu construire un triangle ABC tel que
AB = 2,4 cm, AC = 4 cm et BC = 4,8 cm ?
Si oui, le construire dans le cahier d'exercices.

Le plus grand côté est [.....] :
On le compare avec :
..... + ...= ..... cm + ...cm
= .....
Comme ..... < .....+.....,
le triangle ....constructible.
(je construis le triangle dans mon cahier) ☐

⍟ Exercice 1 page 357 ☐	**raisonnement**
(rédiger les trois premières	⍟⍟ Exercice 24 page 364 ☐
réponses de l'exercice 1). ☐	⍟⍟ Exercice 25 page 364 ☐
⍟⍟⍟Exercice 23 page 364 ☐	⍟⍟⍟Exercice 26 page 364 ☐

⍟⍟ Exercice 3 : NOR et SUD ☐



NOR et SUD sont deux triangles isocèles respectivement en N et en S, de périmètre 10,5 cm.
Avec les données sur les figures ci-contre, est-il possible de tracer de tels triangles ?
Justifier puis tracer les triangles possibles en vraie grandeur.

C3F3 **Utiliser l'inégalité triangulaire** **5e**

⍟ Exercice 1 ☐ Exercice modèle

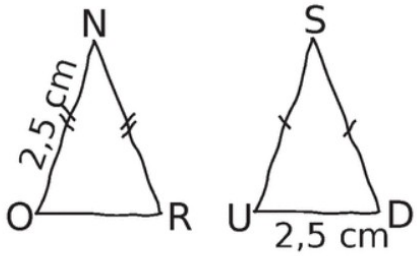
Figure à main levée

Peux-tu construire un triangle ABC tel que
AB = 2,4 cm, AC = 4 cm et BC = 4,8 cm ?
Si oui, le construire dans le cahier d'exercices.

Le plus grand côté est [.....] :
On le compare avec :
..... + ...= ..... cm + ...cm
= .....
Comme ..... < .....+.....,
le triangle ....constructible.
(je construis le triangle dans mon cahier) ☐

⍟ Exercice 1 page 357 ☐	**raisonnement**
(rédiger les trois premières	⍟⍟ Exercice 24 page 364 ☐
réponses de l'exercice 1). ☐	⍟⍟ Exercice 25 page 364 ☐
⍟⍟⍟Exercice 23 page 364 ☐	⍟⍟⍟Exercice 26 page 364 ☐

⍟⍟ Exercice 3 : NOR et SUD ☐



NOR et SUD sont deux triangles isocèles respectivement en N et en S, de périmètre 10,5 cm.
Avec les données sur les figures ci-contre, est-il possible de tracer de tels triangles ?
Justifier puis tracer les triangles possibles en vraie grandeur.