

Image et antécédents

SOS : « Entraîne-toi à »
Déterminer une image à partir
d'une expression littérale page 177

- ⊛ Exercice 1 page 182
- ⊛ Exercice 7 page 182
- ⊛⊛ Exercice 4 page 182
- ⊛⊛⊛ Exercice 14 page 191

Notion de fonctions

plan de travail n°1

Date de début : ... / ... /...

Nombre de séances : 1,5

Tableaux de valeurs

SOS : « Entraîne-toi à »
Déterminer une image, un antécédent à
partir d'un tableau de valeurs page 178

- ⊛ Exercice 23 page 183 (calculatrice)
- ⊛ Exercice 24 page 183
- ⊛⊛ Exercice 25 page 183
- ⊛⊛⊛ Exercice 30 page 184

Image et antécédents

SOS : « Entraîne-toi à »
Déterminer une image à partir
d'une expression littérale page 177

- ⊛ Exercice 1 page 182
- ⊛ Exercice 7 page 182
- ⊛⊛ Exercice 4 page 182
- ⊛⊛⊛ Exercice 14 page 191

Notion de fonctions

plan de travail n°1

Date de début : ... / ... /...

Nombre de séances : 1,5

Tableaux de valeurs

SOS : « Entraîne-toi à »
Déterminer une image, un antécédent à
partir d'un tableau de valeurs page 178

- ⊛ Exercice 23 page 183 (calculatrice)
- ⊛ Exercice 24 page 183
- ⊛⊛ Exercice 25 page 183
- ⊛⊛⊛ Exercice 30 page 184

Image et antécédents

SOS : « Entraîne-toi à »
Déterminer une image à partir
d'une expression littérale page 177

- ⊛ Exercice 1 page 182
- ⊛ Exercice 7 page 182
- ⊛⊛ Exercice 4 page 182
- ⊛⊛⊛ Exercice 14 page 191

Notion de fonctions

plan de travail n°1

Date de début : ... / ... /...

Nombre de séances : 1,5

Tableaux de valeurs

SOS : « Entraîne-toi à »
Déterminer une image, un antécédent à
partir d'un tableau de valeurs page 178

- ⊛ Exercice 23 page 183 (calculatrice)
- ⊛ Exercice 24 page 183
- ⊛⊛ Exercice 25 page 183
- ⊛⊛⊛ Exercice 30 page 184



MODE EXPERT

35 Soit f la fonction définie par $f : x \mapsto x^2 - 2x + 5$.

1. Que vaut $f(f(3))$? 2. Que vaut $f(f(f(3)))$?

36 Soit g la fonction définie par $g : x \mapsto \frac{x+6}{x-5}$.

1. Expliquer pourquoi 5 n'a pas d'image par cette fonction.

2. Calculer $g\left(\frac{40}{3}\right)$ et donner le résultat sous forme d'une fraction simplifiée.

3. Montrer que $g\left(\frac{39}{10}\right)$ est un nombre entier.

4. Déterminer le ou les antécédents de 10 par la fonction g .



MODE EXPERT

35 Soit f la fonction définie par $f : x \mapsto x^2 - 2x + 5$.

1. Que vaut $f(f(3))$? 2. Que vaut $f(f(f(3)))$?

36 Soit g la fonction définie par $g : x \mapsto \frac{x+6}{x-5}$.

1. Expliquer pourquoi 5 n'a pas d'image par cette fonction.

2. Calculer $g\left(\frac{40}{3}\right)$ et donner le résultat sous forme d'une fraction simplifiée.

3. Montrer que $g\left(\frac{39}{10}\right)$ est un nombre entier.

4. Déterminer le ou les antécédents de 10 par la fonction g .



MODE EXPERT

35 Soit f la fonction définie par $f : x \mapsto x^2 - 2x + 5$.

1. Que vaut $f(f(3))$? 2. Que vaut $f(f(f(3)))$?

36 Soit g la fonction définie par $g : x \mapsto \frac{x+6}{x-5}$.

1. Expliquer pourquoi 5 n'a pas d'image par cette fonction.

2. Calculer $g\left(\frac{40}{3}\right)$ et donner le résultat sous forme d'une fraction simplifiée.

3. Montrer que $g\left(\frac{39}{10}\right)$ est un nombre entier.

4. Déterminer le ou les antécédents de 10 par la fonction g .