

★ **Exercice 1 : Application directe (1)**

Dans quels cas les points K, L, M sont-ils alignés ? Justifier.

- KL = 4 cm ; LM = 7 cm ; KM = 11 cm
- KL = 13,7 cm ; LM = 4,85 cm ; KM = 8,95 cm
- KL = 3,4 cm ; LM = 7,8 cm ; KM = 4,35 cm
- KL = 8,7 cm ; LM = 6,9 cm ; KM = 15,6 cm
- KL = 94 mm ; LM = 1,3 dm ; KM = 3,6 cm

Réponses : oui/non/non/oui/oui

★ **Exercice 2 : Application directe (2)**

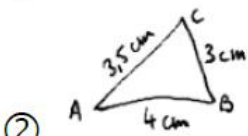
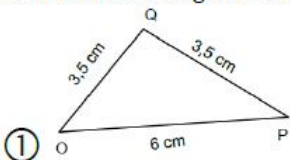
Dans quel cas les trois nombres proposés peuvent-ils être les longueurs en cm des côtés d'un triangle («non aplati ») ? Justifier.

- 4 ; 9 ; 6
- 3 ; 7 ; 4
- 5 ; 7 ; 11
- 2,8 ; 5,4 ; 9,3

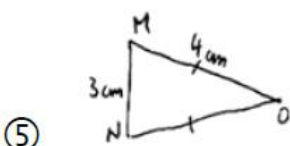
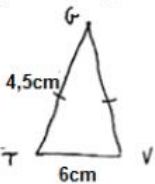
Réponses : oui/alignés/oui/non

★★ **Parcours fléché (1)**

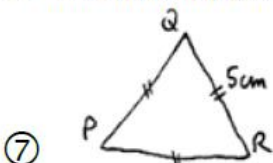
Construis les triangles ci-dessous en vraie grandeur, en suivant le parcours fléché.



③ Construire un triangle MAT **isocèle en T** tel que TA = 7,2cm et MA = 4,6cm.



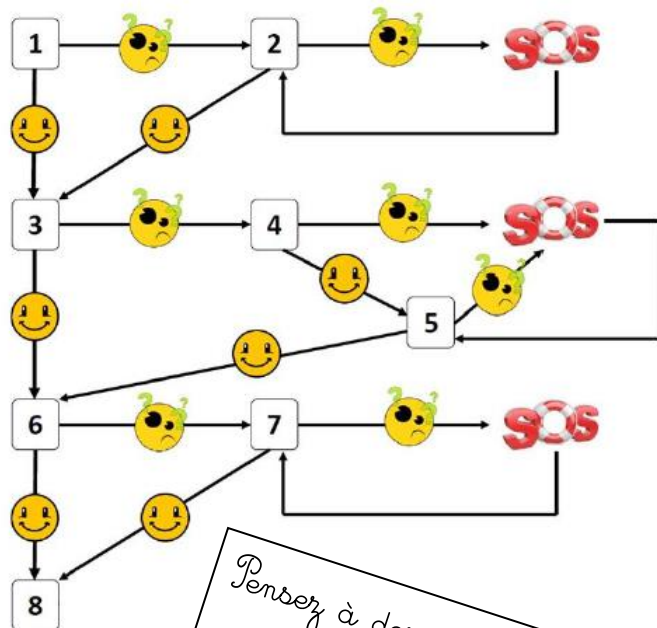
⑥ Tracer un triangle RDV **équilatéral** tel que RD = 6,3cm.



⑧ Construire un triangle JOI tel que JO = 10 cm, OI = 15cm et IJ = 12cm.

Sur cette même figure, construire le triangle équilatéral TOI .

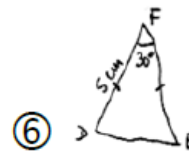
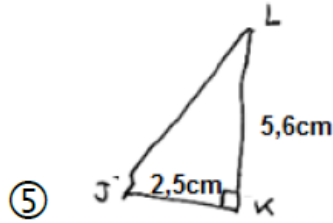
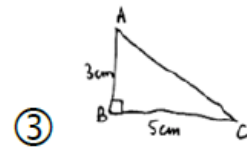
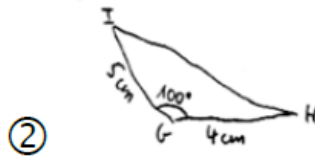
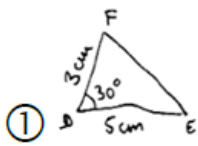
Toujours sur la même figure, construire le triangle PIJ isocèle en J tel que PJ = 13cm



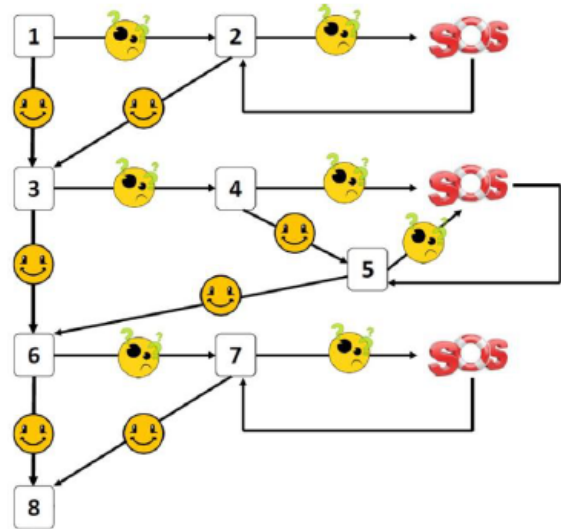
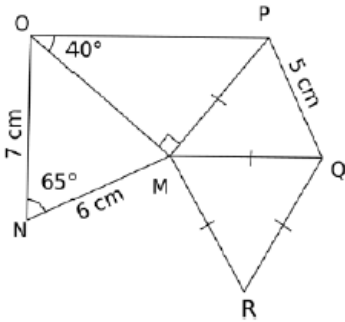
Pensez à dessiner une petite figure à main levée avant de construire le triangle avec les instruments !

★★ **Parcours fléché (2)**

Construis les triangles ci-dessous en vraie grandeur, en suivant le parcours fléché.



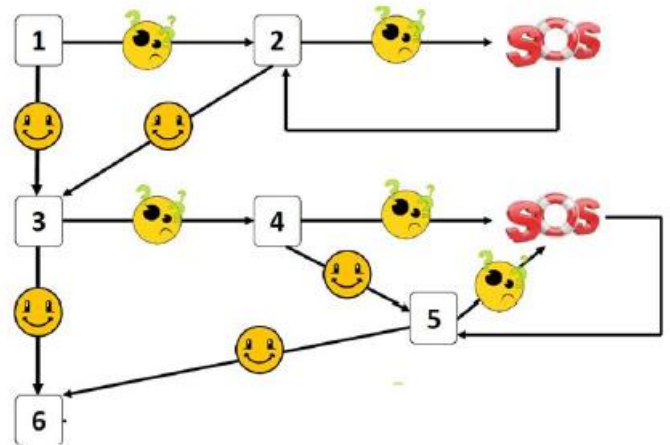
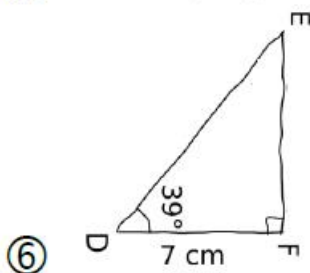
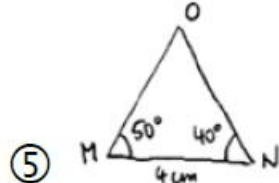
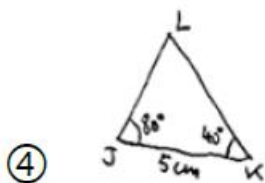
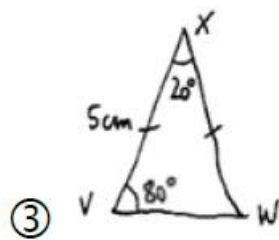
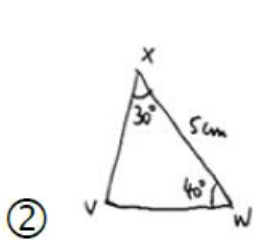
⑧ Reproduire la figure en vraie grandeur



★★ **Parcours fléché (3)**

Construire les triangles ci-dessous, en vraie grandeur, en suivant le parcours fléché.

① Construire un triangle MOI tel que $MO = 7\text{cm}$, $\widehat{MOI} = 25^\circ$ et $\widehat{IMO} = 68^\circ$



★★★ Le Renard

Sur une feuille blanche, en commençant bien au milieu pour le premier triangle :



- Tracer un triangle ABC isocèle en A tel que $BC = 4,5$ cm et $AC = 12$ cm avec le sommet A vers le bas.
- Placer le point D sur $[AC]$ tel que $CD = 6,8$ cm.
- Tracer le triangle ECD tel que $\widehat{ECD} = 70^\circ$ et $\widehat{CDE} = 40^\circ$.
- Tracer le triangle GEC isocèle en G , tel que $\widehat{EGC} = 50^\circ$ et G vers le haut.
- Tracer le triangle EFT isocèle en F tel que $EF = 5,3$ cm, $ET = 3,8$ cm et $T \in [ED]$.
- Tracer le segment $[TA]$.
- Tracer le triangle FTR isocèle en T tel que : $R \in [TA]$.
- Repasser en noir (ou une autre couleur) et à la règle les côtés des triangles.

On va maintenant compléter la figure par une symétrie axiale. Pour cela :

- Placer le point M , milieu du segment $[BC]$ puis tracer au crayon à papier la droite (MA) .
- Construire le symétrique de la figure précédente par rapport à la droite (MA) .
- Finir de repasser les côtés des triangles.

