

★ Clé USB

$$\frac{1}{4} \times 32 = 8 \quad \underline{\text{Les photos représentent 8 Go.}}$$

$$32 - 20 - 8 = 4 \quad \underline{\text{Il reste 4 Go soit 4 000 Mo de libre sur la clé.}}$$

$$4\,000 : 4 = 1\,000 \quad \underline{\text{Samuel pourra sauvegarder 1 000 morceaux.}}$$

★ Marathon

1) Pour une coureuse de 55 kg, quelle masse cela représente-t-il ?

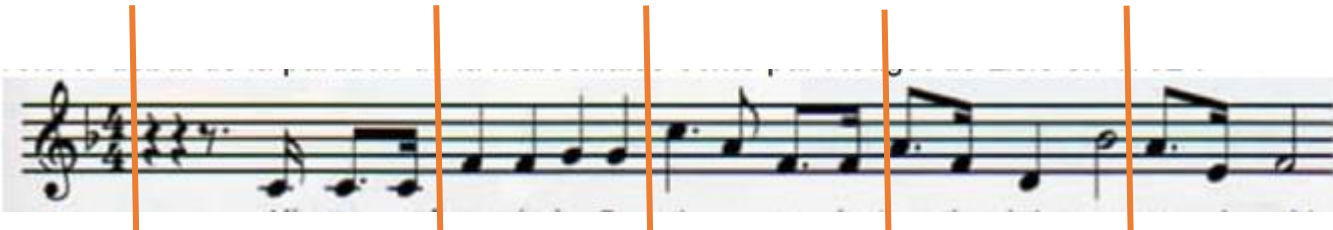
$$55 \times \frac{3}{100} = 1,65 \quad \underline{\text{Pour une marathonnienne de 55 kg cela représente 1,65 Kg.}}$$

$$2) 70\% \times 3\% = \frac{70}{100} \times \frac{3}{100} = \frac{210}{10\,000} = \frac{2,1}{100}$$

Pour une marathonnienne cela représente 2,1% de la masse corporelle.

★★ La Marseillaise

A B C D E



The image shows the first line of musical notation for 'La Marseillaise' in 2/4 time. Five vertical orange lines mark the beginning and end of five segments labeled A, B, C, D, and E. Segment A is the first measure, B is the second, C is the third, D is the fourth, and E is the fifth.

$$A = 1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 4$$

$$B = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$C = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 4$$

$$D = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + 1 + 2 = 4$$

$$E = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + 2 = 3$$

★★★ Exercice plat local

Riz cuit (60 %) : riz, épices (5 %), eau, sel
Accompagnement (40 %) : criquets (50 %),
sauterelles (20 %), oignon, gingembre, pulpe
de citron vert, sucre, piment (1 %)

Poids net : 300 g

Quelle est la proportion d'insectes dans ce plat ?

Pourcentages d'insectes dans l'accompagnement :

$$50\% + 20\% = 70\%$$

Dans l'accompagnement il y a 70% d'insectes.

Masse d'insectes :

$$300g \times \frac{40}{100} \times \frac{70}{100} = \frac{300 \times 40 \times 70}{10000} = \frac{840\,000g}{10000} = 84g$$

Il y a 84 g d'insectes dans le plat.

Proportion totale d'insectes dans le plat :

$$\frac{84}{300} = \frac{3 \times 28}{3 \times 100} = \frac{28}{100}$$

Il y a 28% d'insectes dans ce plat.

★★★ Quelles langues vivantes ?

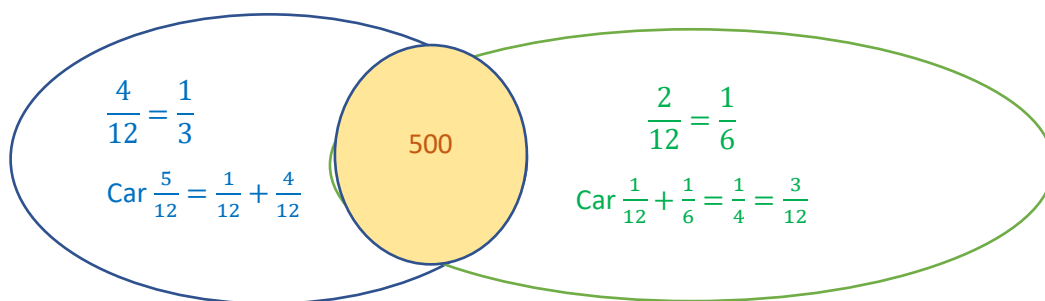
Une enquête sur l'apprentissage de l'allemand et de l'anglais chez les élèves de quatrième fait ressortir que :

- cinq douzièmes des élèves interrogés n'apprennent pas l'allemand ;
- 500 élèves apprennent à la fois l'allemand et l'anglais ;
- un quart des élèves interrogés n'apprennent pas l'anglais ;
- un douzième des élèves interrogés n'apprennent ni l'allemand ni l'anglais.

Combien d'élèves ont été interrogés au cours de cette enquête ?

Anglais

Allemand



$$\frac{1}{12}$$

$$1 - \frac{4}{12} - \frac{1}{12} - \frac{2}{12} = \frac{5}{12}$$

$\frac{5}{12}$ des élèves apprennent à la fois l'anglais et l'allemand et cela correspond à 500 élèves.

Donc $\frac{1}{12}$ des élèves correspond à 100 élèves.

Donc $\frac{12}{12}$ des élèves correspond à 1200 élèves interrogés au cours de cette enquête.