

## Evaluation blanche : GESTION DE DONNÉES

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

| MAÎTRISE             | INSUFFISANTE   | FRAGILE  | SATISFAISANTE   | TRÈS BONNE  |
|----------------------|--|--|---|---|
| <b>Chercher</b>      | Je trouve une information dans un tableau ou un graphique.   | J'extrais les informations utiles dans un tableau ou un graphique, ou dans un ensemble de documents.           | J'extrais toutes les informations utiles d'un tableau ou d'un graphique, je les reformule et les organise.                | J'extrais les informations, je les reformule et je me pose les bonnes questions.                                |
| <b>Modéliser :</b>   | Je sais reconnaître qu'un calcul peut être utile pour résoudre un problème de la vie quotidienne.          | Je sais reconnaître qu'un problème de la vie quotidienne relève d'une situation additive.                      | Je sais reconnaître et distinguer qu'un problème de la vie quotidienne relève d'une situation additive ou multiplicative. | Je sais utiliser des situations additives ou multiplicatives pour résoudre un problème de la vie quotidienne.   |
| <b>Calculer</b>      | Je mène un calcul sur des nombres décimaux avec la calculatrice et je sais déterminer un ordre de grandeur | Je mène un calcul avec des additions et soustractions sur des nombres décimaux de manière exacte ou approchée. | Je mène un calcul simple avec les quatre opérations sur des nombres décimaux de manière exacte ou approchée.              | Je mène un calcul avec des priorités ou des problèmes avec des nombres décimaux de manière exacte ou approchée. |
| <b>Communiquer :</b> | J'écris des calculs, je fais des figures ou des graphiques.  | Je détaille les calculs, ma démarche et fais des phrases.  | Je détaille les calculs, ma démarche et fais des phrases et j'utilise les notations, le vocabulaire mathématique adéquat  | Je rédige mon travail, j'écris les règles et les propriétés utilisées avec des notations adéquates.             |

**Exercice n°1 :** Les élèves de 6<sup>ème</sup> du collège Albert Uderzo ont voté pour choisir le film projeté lors de la soirée de fin d'année.

|    |    |    |
|----|----|----|
| Ch | Mo | Re |
| Ra | Ca | Co |

|                 | Votes<br>6 <sup>e</sup> A | Votes<br>6 <sup>e</sup> B | Votes<br>6 <sup>e</sup> C | Votes<br>6 <sup>e</sup> D | Total |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| Star Wars 7     | 7                         | 8                         | 3                         | 5                         | 23    |
| Forest Gump     | 4                         | 5                         | 8                         | 4                         | 21    |
| Vice-versa      | 1                         | 9                         | 9                         | 8                         | 27    |
| Le Petit Prince | 5                         | 1                         | 4                         | 4                         | 14    |
| Zootopie        | 8                         | 2                         | 0                         | 3                         | 13    |
| <b>TOTAL</b>    | 25                        | 25                        | 24                        | 24                        | 98    |

1) Combien d'élèves ont participé à ces votes ?

.....

2) Combien d'élèves de 6<sup>ème</sup> B ont voté pour « Le petit Prince » ?

.....

3) Quel est le nombre de votes pour « Star Wars 7 » ?

.....

4) Quel film sera projeté à la soirée de fin d'année ?

.....

**Exercice n°2 :** Djamila interroge ses amies pour connaître leurs goûts musicaux.

Voici les réponses :

|    |    |    |
|----|----|----|
| Ch | Mo | Re |
| Ra | Ca | Co |

1) Combien d'amies préfèrent la « dance » ?

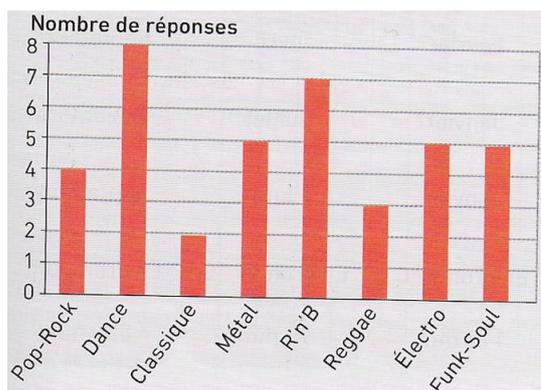
.....

2) Quels styles de musiques ont obtenu cinq réponses ?

.....

3) Combien d'amies Djamila a-t-elle ?

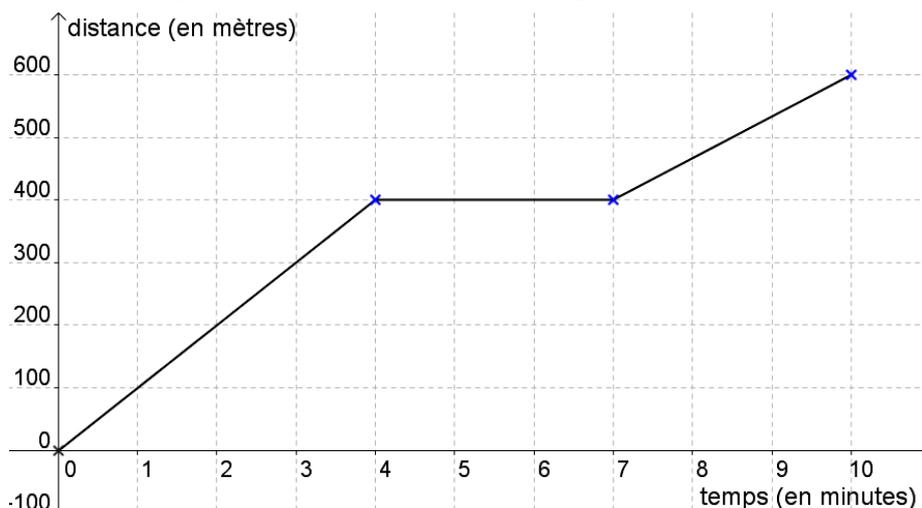
.....



### Exercice n°3 :

Ce graphique représente la distance parcourue par Leïla à partir du moment où elle part de chez elle jusqu'à son arrivée au collège.

|    |    |    |
|----|----|----|
| Ch | Mo | Re |
| Ra | Ca | Co |



1) Quelle distance Leïla a-t-elle parcourue au bout de quatre minutes ?

2) A quelle distance du collège habite-t-elle ? Quelle est la durée de son trajet ?

3) Décrire un scénario possible pour le trajet de Leïla représenté sur le graphique ci-contre.

### Exercice n°4 :

Voici quelques informations sur la répartition des élèves dans un collège qui totalisant 657 élèves.

|    |    |    |
|----|----|----|
| Ch | Mo | Re |
| Ra | Ca | Co |

- 159 élèves sont en 6<sup>ème</sup> dont 75 filles.
- 84 garçons et 68 filles sont en 5<sup>ème</sup>.
- 182 élèves sont en 4<sup>ème</sup> dont 95 garçons.
- En 3<sup>ème</sup>, on compte 87 filles.

Ce tableau donne la répartition des élèves d'un collège. Compléter le tableau ci-dessous.

|         | 6 <sup>e</sup> | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> | Total |
|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|
| Filles  |                |                |                |                |       |
| Garçons |                |                |                |                |       |
| Total   |                |                |                |                |       |

Écrire les calculs (en ligne ou posé) effectués pour compléter le tableau ci-dessus :