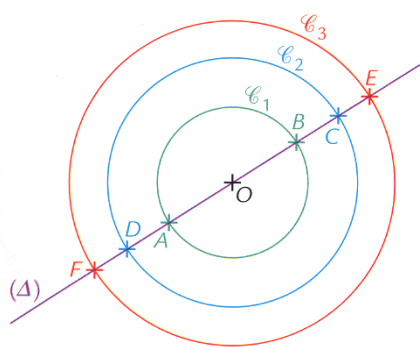
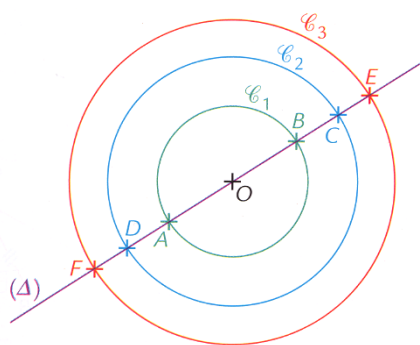


Vocabulaire : Compléter les phrases suivantes :



- Le segment [OA] est du cercle C_1 .
 - Le segment [CD] est du cercle C_2 .
 - Le segment [FO] est du cercle C_3 .
 - Les cercles C_1 , C_2 et C_3 ont le même
- Le point O est le du segment [AB]

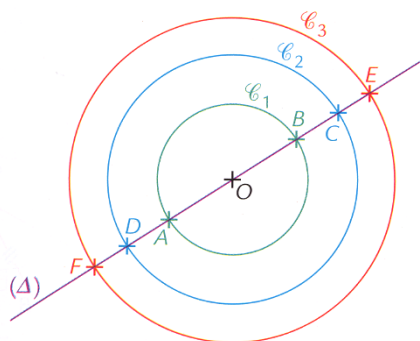
Vocabulaire : Compléter les phrases suivantes :



- Le segment [OA] est du cercle C_1 .
 - Le segment [CD] est du cercle C_2 .
 - Le segment [FO] est du cercle C_3 .
 - Les cercles C_1 , C_2 et C_3 ont le même
- Le point O est le du segment [AB]

Vocabulaire

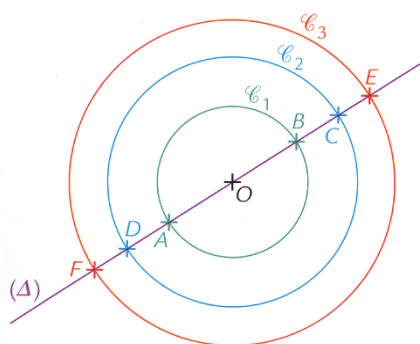
Compléter les phrases suivantes :



- Le segment [OA] est du cercle C_1 .
 - Le segment [CD] est du cercle C_2 .
 - Le segment [FO] est du cercle C_3 .
 - Les cercles C_1 , C_2 et C_3 ont le même
- Le point O est le du segment [AB]

Vocabulaire

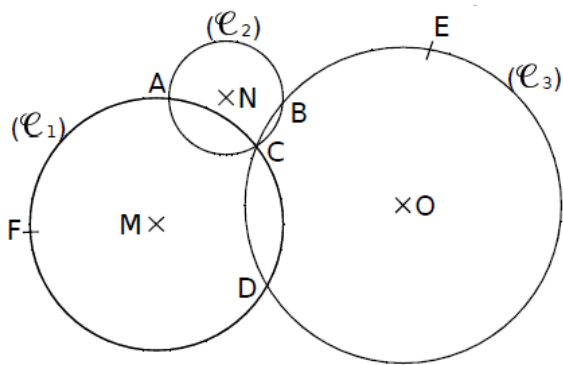
Compléter les phrases suivantes :



- Le segment [OA] est du cercle C_1 .
 - Le segment [CD] est du cercle C_2 .
 - Le segment [FO] est du cercle C_3 .
 - Les cercles C_1 , C_2 et C_3 ont le même
- Le point O est le du segment [AB]

Vrai ou Faux : Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

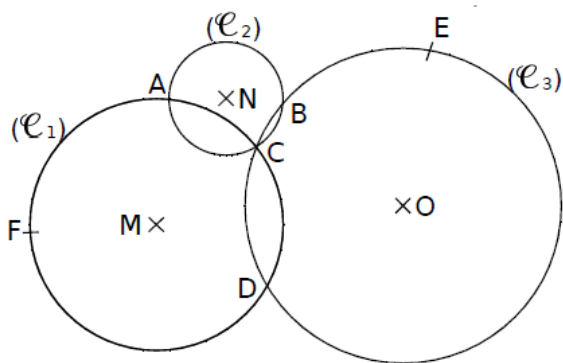
Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (C_1) , (C_2) et (C_3) .



- a. [AC] est un diamètre du cercle (C_2)
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (C_1) et (C_2)
- c. [CD] est une corde de deux cercles.
- d. Le point A appartient aux trois cercles.
- e. MC est le rayon du cercle (C_1)
- f. Le cercle (C_2) passe par les points A, B et C.

Vrai ou Faux : Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

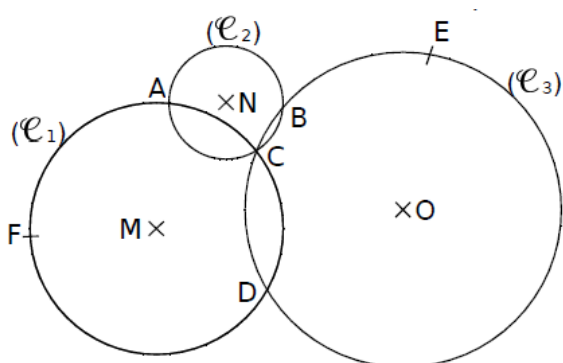
Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (C_1) , (C_2) et (C_3) .



- a. [AC] est un diamètre du cercle (C_2)
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (C_1) et (C_2)
- c. [CD] est une corde de deux cercles.
- d. Le point A appartient aux trois cercles.
- e. MC est le rayon du cercle (C_1)
- f. Le cercle (C_2) passe par les points A, B et C.

Vrai ou Faux : Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

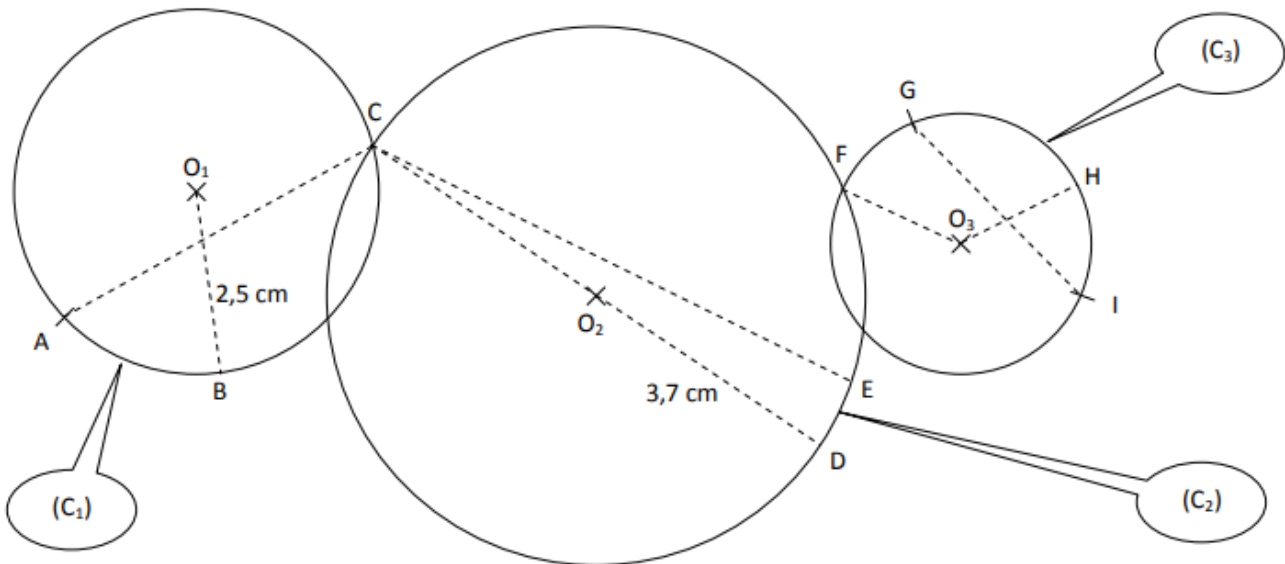
Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (C_1) , (C_2) et (C_3) .



- a. [AC] est un diamètre du cercle (C_2)
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (C_1) et (C_2)
- c. [CD] est une corde de deux cercles.
- d. Le point A appartient aux trois cercles.
- e. MC est le rayon du cercle (C_1)
- f. Le cercle (C_2) passe par les points A, B et C.

EXERCICE : « UN » OU « LE » ?

Compléter les phrases en utilisant : **le centre** **une corde** **le rayon** **un rayon** **le diamètre** **un diamètre**



- a. [.....] du cercle (C₁) mesure 3 cm.
- b. [O₁B] est [.....] du cercle (C₁).
- c. [AC] est [.....] du cercle (C₁).
- d. O₂ est [.....] du cercle (C₂).
- e. [CE] est [.....] du cercle (C₂).
- f. [CD] est [.....] du cercle (C₂).
- g. O₃ est [.....] du cercle (C₃).
- h. [.....] du cercle (C₂) mesure 3,7 cm.
- i. [.....] du cercle (C₂) mesure 7,4 cm.
- j. [GI] est [.....] du cercle (C₃).

Tracés et vocabulaire

- 1) Tracer un cercle C de centre O.
- 2) Placer un point A sur le cercle C.
- 3) Placer un point B pour que le segment [AB] soit un diamètre du cercle C.
- 4) Tracer une corde [MN] du cercle C.
- 5) Compléter les phrases suivantes :
 - a. Le point O est le du segment [AB].
 - b. Le segment [OB] est un du cercle C.

Les parties du cercle dont les extrémités sont M et N sont des

Représenter (1) (à faire sur le cahier)

- 1) Placer deux points M et N.
- 2) Placer le point O, milieu du segment [MN].
- 3) Tracer le cercle de centre M passant par O.
- 4) Placer un point P à l'intérieur de ce cercle.
- 5) Marquer un point A sur le cercle.
- 6) Marquer le point B tel que le segment [AB] soit un diamètre du cercle.

Représenter (2) (à faire sur le cahier)

- 1) Tracer un cercle C de centre A et de rayon 3 cm.
- 2) Tracer un diamètre [CD] du cercle C.
- 3) Tracer le cercle C₁ de centre C et de rayon 3 cm. Nommer H et I les points d'intersection des cercles C et C₁.
- 4) Tracer le cercle C₂ de centre D et de rayon 3 cm. Nommer J et K les points d'intersection des cercles C et C₂, J étant du même côté que H par rapport à la droite (CD). Tracer l'hexagone CHJDKI

Propriété d'un objet (à faire sur le cahier)

- 1) Tracer un segment [AB] de longueur 5 cm.
- 2) a) Tracer en rouge les points situés à 3 cm de A.
b) Tracer en bleu les points situés à 4 cm de B.
- 3) a) Colorier en vert les points situés à moins de 3 cm de A et à moins de 4 cm de B.
b) Colorier en jaune les points situés à plus de 3 cm de A et à moins de 4 cm de B.
c) Colorier en marron les points situés à plus de 3 cm de A et à plus de 4 cm de B.

Je justifie (à faire sur le cahier)

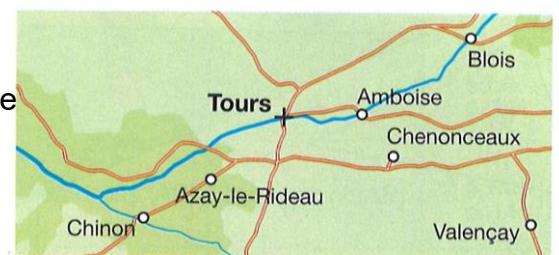
Répondre à chacune des questions en justifiant la réponse par un dessin ou une définition ou...

- 1) Si A est un point d'un cercle de rayon 4 cm, combien de points de ce cercle sont situés à 4 cm de A ?
- 2) Si B est un point d'un cercle de diamètre 4 cm, combien de points de ce cercle sont situés à 4 cm de B ?
- 3) Tracer un segment [AB]. Combien peut-on tracer de cercle de diamètre [AB] ? de rayon [AB] ?
- 4) U et V sont deux points d'un cercle de rayon 8 cm et de centre O. Que peut-on dire des points U et V si UV=16 cm ? Si UV = 8 cm ?

Météo France

Météo France a prévu de violents orages dans toute la zone située à moins de 40 km de Tours.

Sur cette carte, 0,5 cm représente 10 km.




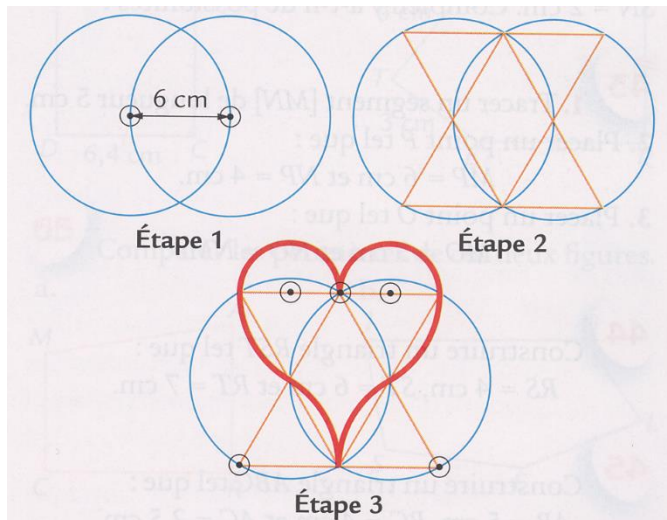
1) Dans chaque cas, dire si la ville est dans cette zone:

- Amboise • Blois • Azay-le-Rideau • Chenonceaux • Chinon • Valençay


2) Colorier la zone des orages.

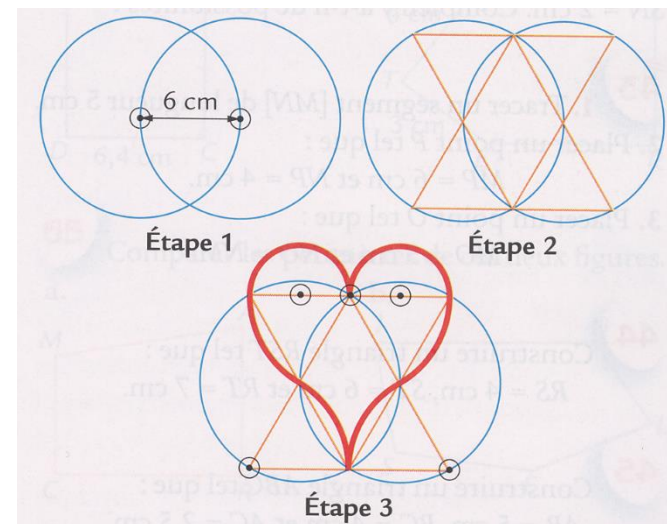
I LOVE MATHS

Dessiner le cœur en suivant dans l'ordre les étapes de construction détaillées ci-dessous. Le symbole  indique les positions de la pointe du compas.



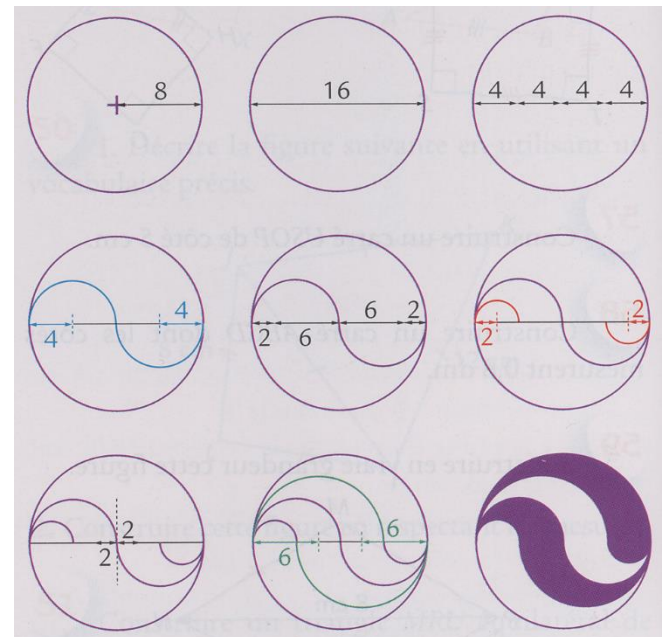
I LOVE MATHS

Dessiner le cœur en suivant dans l'ordre les étapes de construction détaillées ci-dessous. Le symbole  indique les positions de la pointe du compas.



DOUBLE YIN

Réaliser le double yin en suivant les étapes décrites ci-dessous (l'unité est le centimètre)



DOUBLE YIN

Réaliser le double yin en suivant les étapes décrites ci-dessous (l'unité est le centimètre)

