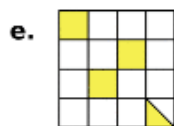


A SAVOIR FAIRE N° 1 : REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER UNE SITUATION DE PARTAGE

Une fraction permet de rendre compte :

- d'une situation de _____

Pour chaque figure, indiquer la fraction de la surface totale qui est coloriée.



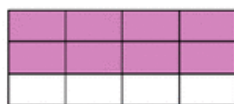
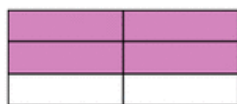
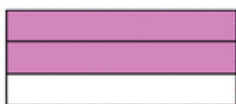
a)	b)
d)	e)

Attention : il faut bien vérifier que les parts sont _____ !

- d'une _____

Quelle est la proportion des élèves de la classe qui aime le chocolat noir à 70% ?

A SAVOIR FAIRE N° 2 : REPÉRER DES FRACTIONS ÉGALES



Regarder ces rectangles et écrire alors trois fractions égales :

A SAVOIR FAIRE N° 3 : FRACTION ET DEMI-DROITE GRADUÉE

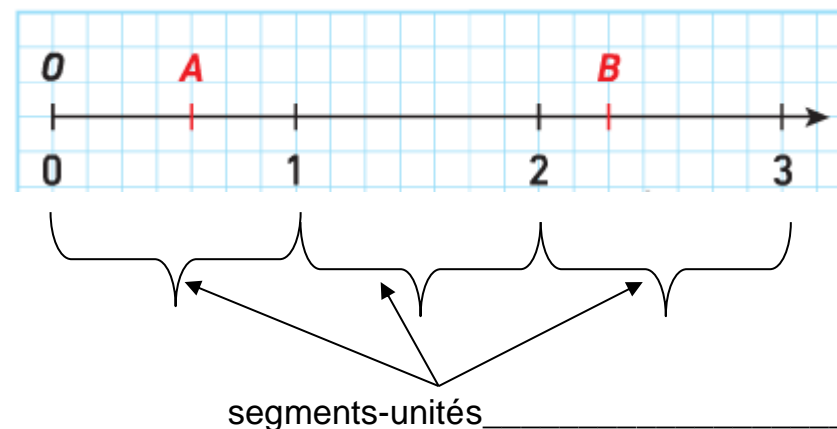
Pour graduer une demi-droite, il faut choisir :

- un _____ qui correspond au nombre zéro
- une _____ que l'on reporte _____

VOCABULAIRE : sur une demi-droite graduée, un point se repère par un nombre appelé " _____ ".

Exemple :

- Placer le point D d'abscisse $\frac{2}{7}$ et le point E ($\frac{9}{7}$).



METHODE :

On découpe le segment-unité en _____.

On compte _____ à partir de 0 puis on place le point D.

On compte _____ puis on place le point E.

- Lire les abscisses des points A et B :