

**Exercice 1 :**

Ecris chaque fraction en toutes lettres :

a)  $\frac{5}{10}$  : cinq dixièmes

b)  $\frac{12}{100}$  : douze centièmes

c)  $\frac{103}{1\ 000}$  : cent trois millièmes

d)  $\frac{5}{2}$  : cinq demis

e)  $\frac{2}{3}$  : deux tiers

f)  $\frac{9}{4}$  : neuf quarts

g)  $\frac{30}{13}$  : trente treizièmes

**Exercice 2 :**

Ecris sous forme de fractions.

a) douze centièmes :  $\frac{12}{100}$

b) vingt-six millièmes :  $\frac{26}{1\ 000}$

c) seize tiers :  $\frac{16}{3}$

d) trois demis :  $\frac{3}{2}$

e) huit quarts :  $\frac{8}{4}$

f) quatre-vingts neuvièmes :  $\frac{80}{9}$

g) quatre vingt-neuvièmes :  $\frac{4}{29}$

**Exercice 3 :**

1) Entoure les dénominateurs en vert :

$$\frac{21}{\textcircled{5}} \quad \frac{5}{\textcircled{32}} \quad \frac{8}{\textcircled{3}} \quad \frac{9}{\textcircled{17}}$$

2) Entoure les fractions plus petites que 1 en rouge :

$$\frac{21}{5} \quad \frac{5}{\textcircled{32}} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{9}{\textcircled{17}}$$

Que peux-tu dire de leur numérateur ?

Une fraction est plus petite que 1 lorsque le numérateur de cette fraction est plus petit que son dénominateur.

3) Parmi les fractions suivantes, entoure en vert celles qui ont le même dénominateur et en rouge celles qui ont le même numérateur :

$$\frac{3}{5} \quad \frac{\textcircled{51}}{\textcircled{3}} \quad \frac{\textcircled{1}}{\textcircled{3}} \quad \frac{\textcircled{55}}{\textcircled{3}}$$

$$\frac{10}{6} \quad \frac{\textcircled{5}}{\textcircled{33}} \quad \frac{15}{13} \quad \frac{\textcircled{5}}{\textcircled{3}}$$

**Exercice 4 :** *Enigme*1) Mon dénominateur est le numérateur de  $\frac{89}{5}$  et mon numérateur est le dénominateur de  $\frac{10}{95}$ .

Je suis  $\frac{95}{89}$

2) Mon numérateur est le double de celui de  $\frac{5}{7}$  et mon dénominateur est le tiers de celui de  $\frac{6}{9}$ .

Je suis  $\frac{10}{3}$

3) La somme de mon numérateur et de mon dénominateur est 9, leur différence est 5 et je suis une fraction supérieure à 1.

*Recherche :* On écrit toutes les façons d'obtenir 9 en faisant une somme de deux nombres entiers.

$1 + 8 = 9$

$2 + 7 = 9$

$3 + 6 = 9$

$4 + 5 = 9$

On regarde lesquelles de ces nombres ont une différence de 5.

Comme la fraction est plus grande que 1 le numérateur est supérieur au dénominateur.

Je suis  $\frac{7}{2}$

**Exercice 5 :** *Des groupes*

Un sac de billes est composé de 5 billes bleues et de 3 billes rouges.

a) Que représente la fraction  $\frac{5}{8}$  ?

$\frac{5}{8}$  représente la proportion de billes bleues sur l'ensemble des billes.

b) Si Aïssatou rajoute une bille rouge dans le sac, quelle partie de la fraction sera modifiée ?

 le numérateur le dénominateur

c) Si Aïssatou enlève une bille bleue du sac, quelle partie de la fraction sera modifiée ?

 le numérateur le dénominateur

