

ENCADRER

Exercice n°1 : ★

Compléter les phrases suivantes par **un nombre** ou par un des mots suivants :

centième ; défaut ; dixième ; encadrement ; excès ; unité

On considère la demi-droite graduée suivante :



- a) $3 < 3,4 < 4$ est un de 3,4 à l'.....
- b) 3 est la valeur approchée par à de 3,8.
- c) La valeur approchée par excès à l'unité près de 4,6 est

Exercice n°2 : ★★

Intercaler un nombre décimal :

- a. $15 < \dots < 16$ b. $10,5 < \dots < 10,7$
- c. $15,8 < \dots < 15,9$ d. $0 < \dots < 0,5$
- e. $3,9 < \dots < 4$ f. $1,56 < \dots < 1,561$

Exercice n°3 : ★★

1) Encadrer chaque nombre décimal à l'unité :

- a) $< 4,5 <$
- b) $< 71,06 <$
- c) $< 0,39 <$

2) Encadrer chaque nombre décimal au dixième

- a) $< 0,37 <$
- b) $< 103,503 <$
- c) $< 4,912 <$

3) Encadrer chaque nombre décimal au centième :

- a) $< 12,7845 <$
- b) $< 134,963 <$
- c) $< 2,894 <$

Valeurs approchées

Exemple :

* Entre les nombres décimaux 8 et 9, on peut **intercaler** le nombre décimal 8,6 car : $8 < 8,6 < 9$

* L'**arrondi à l'unité** d'un nombre est le nombre entier le plus proche de ce nombre.
L'arrondi à l'unité de 8,6 est 9.

Exercice n°4 ★★

Intercaler un nombre décimal :

- a. $15 < \dots < 16$ b. $10,5 < \dots < 10,7$
c. $15,8 < \dots < 15,9$ d. $0 < \dots < 0,5$
e. $3,9 < \dots < 4$ f. $1,56 < \dots < 1,561$

Exercice n°5 ★★

1) Donner l'encadrement **au dixième** près, de chacun des nombres ci-dessous.

- a. $\dots < 4,51 < \dots$
b. $\dots < 71,16 < \dots$
c. $\dots < 0,07 < \dots$
d. $\dots < 4,998 < \dots$
e. $\dots < 1,000\ 001 < \dots$

2) En donner l'arrondi **au dixième** près :

- a. $4,51 \approx \dots$
b. $71,16 \approx \dots$
c. $0,07 \approx \dots$
d. $4,998 \approx \dots$
e. $1,000\ 001 \approx \dots$

Exercice n°6 : ★★★

Compléter le tableau suivant :

Valeur approchée au dixième près au centième près ...	
	... par défaut	... par excès	... par défaut	... par excès
384,723				
64,581				
0,9401				
4,357				