

# Comprendre un énoncé (1)

**Exercice 1 :** Repérer les informations utiles pour résoudre le problème

Le TGV 5021 part à 12h03 de la gare de Paris pour se rendre à Bordeaux. Un billet de seconde classe coûte 85€ pour un adulte et 42€ pour un enfant. Un groupe composé de 20 adultes prend place le 10 juillet dans le train, qui est finalement parti en retard à 12h20.

**Quel montant total ce groupe d'adultes a-t-il payé ?**

**Exercice 2 :** Terminer les énoncés des problèmes en rédigeant la question qui lui manque.

## Problème 1

Mon meuble à CD a 8 étagères. Chaque étagère peut contenir 16 CD.

.....

## Problème 2

Un bonbon coûte 1 euro. J'en achète 4.

.....

## Problème 3

Je dois payer 18€. Je donne un billet de 20€ à la caisse.

.....

**Exercice 3 :** Pour chaque problème, écrire l'opération qu'il faudrait effectuer.

*On ne demande pas de terminer le calcul.*

Problème	Opération
Lors de mes achats à la boulangerie, on me demande de payer 2,30€. Je donne un billet de 10€. <b>Combien me restera-t-il ?</b>	
Pour construire un mur dans le jardin, un maçon a besoin de 4 sacs de ciment de 15kg chacun. <b>Quelle quantité de ciment a-t-il utilisé ?</b>	
Au centre commercial, j'ai acheté un pantalon à 19,95€ et un pull à 15,99€. <b>Combien ai-je payé ?</b>	

**Exercice 4 :** Pour chaque problème dire s'il est possible ou impossible à résoudre.

Une école constituée de trois classes : un CP de 17 élèves, CE1-CE2 de 23 élèves, un CM1-CM2 de 22 élèves. <b>Combien y a-t-il de filles ?</b>	Possible - impossible
Un éleveur bovin possède dans son cheptel de 166 vaches, 70 bœufs et 56 veaux. <b>Combien possède-t-il d'animaux ?</b>	Possible - impossible

## Comprendre un énoncé (2)

**Exercice 1 :** Repérer les informations utiles pour résoudre le problème

Pour composer un bouquet, madame Grima utilise 6 roses, 6 œillets et 6 iris. Les roses coûtent 3 euros, les œillets coûtent 2 euros et les iris coûtent 5 euros.

**Combien de fleurs composent ce bouquet ?**

**Exercice 2 :** Terminer les énoncés des problèmes en rédigeant la question qui lui manque.

### Problème 1

Laure s'est couchée à 22h30 et s'est levée à 7h20.

.....

### Problème 2

Un cahier coûtait un 1,28€. Il a augmenté de 0,15€.

.....

### Problème 3

J'ai acheté 4kg de letchis à 1,25€ le kilogramme.

.....

**Exercice 3 :** Pour chaque problème, écrire l'opération qu'il faudrait effectuer.

*On ne demande pas de terminer le calcul.*

Problème	Opération
Amélie, âgée de 10 ans, a quatre ans de moins que sa sœur. <b>Quel âge a sa sœur ?</b>	
Le salaire mensuel d'Anne est de 1 735€. En décembre, grâce à une prime de fin d'année, le salaire d'Anne a été de 2 026€. <b>Quel était le montant de cette prime ?</b>	
Une bibliothécaire a acheté 62 livres valant chacun 9€. <b>Combien a-t-elle payé ?</b>	

**Exercice 4 :** Pour chaque problème dire s'il est possible ou impossible à résoudre.

Pour restaurer un vieux meuble, un antiquaire a utilisé 2 litres de décapant à 13,50€ le litre, 0,75L d'huile de lin à 16,25€ le litre et la moitié d'une boîte de cire vendue 16,70€ le litre. <b>Calculer le temps nécessaire à la restauration de ce meuble.</b>	Possible - impossible
Un train part de Paris à 20h00 et arrive à Dijon à 22h30. <b>Quelle est la distance entre Paris et Dijon ?</b>	Possible - impossible

**Exercice 1 :** Repérer les informations utiles pour résoudre le problème

Le TGV 5021 part à 12h03 de la gare de Paris pour se rendre à Bordeaux. Un billet de seconde classe coûte 85€ pour un adulte et 42€ pour un enfant. Un groupe composé de 20 adultes prend place le 10 juillet dans le train, qui est finalement parti en retard à 12h20.

**Quel montant total ce groupe d'adultes a-t-il payé ?**

**Exercice 2 :** Terminer les énoncés des problèmes en rédigeant la question qui lui manque.

**Problème 1**

Mon meuble à CD a 8 étagères. Chaque étagère peut contenir 16 CD.

**Question :** Combien de CD peut-on mettre dans le meuble ?

**Problème 2**

Un bonbon coûte 1 euro. J'en achète 4.

**Question :** Combien vais-je payer ?

**Problème 3**

Je dois payer 18€. Je donne un billet de 20€ à la caisse.

**Question :** Combien doit-on me rendre ? / Combien me restera-t-il ?

**Exercice 3 :** Pour chaque problème, écrire l'opération qu'il faudrait effectuer.

*On ne demande pas de terminer le calcul.*

Problème	Opération
Lors de mes achats à la boulangerie, on me demande de payer 2,30€. Je donne un billet de 10€. <b>Combien me restera-t-il ?</b>	$10 - 2,30$
Pour construire un mur dans le jardin, un maçon a besoin de 4 sacs de ciment de 15kg chacun. <b>Quelle quantité de ciment a-t-il utilisé ?</b>	$4 \times 15$
Au centre commercial, j'ai acheté un pantalon à 19,95€ et un pull à 15,99€. <b>Combien ai-je payé ?</b>	$19,95 + 15,99$

**Exercice 4 :** Pour chaque problème dire s'il est possible ou impossible à résoudre.

Une école constituée de trois classes : un CP de 17 élèves, CE1-CE2 de 23 élèves, un CM1-CM2 de 22 élèves. <b>Combien y a-t-il de filles ?</b>	Possible - impossible
Un éleveur bovin possède dans son cheptel de 166 vaches, 70 bœufs et 56 veaux. <b>Combien possède-t-il d'animaux ?</b>	Possible - impossible

**Exercice 1 :** Repérer les informations utiles pour résoudre le problème

Pour composer un bouquet, madame Grima utilise 6 roses, 6 œillets et 6 iris. Les roses coûtent 3 euros, les œillets coûtent 2 euros et les iris coûtent 5 euros.

**Combien de fleurs composent ce bouquet ?**

**Exercice 2 :** Terminer les énoncés des problèmes en rédigeant la question qui lui manque.

**Problème 1**

Laure s'est couchée à 22h30 et s'est levée à 7h20.

**Question :** Combien de temps a-t-elle dormi ?

**Problème 2**

Un cahier coûtait un 1,28€. Il a augmenté de 0,15€.

**Question :** Quel est son nouveau prix ?

**Problème 3**

J'ai acheté 4kg de letchis à 1,25€ le kilogramme.

**Question :** Quel est le prix à payer ? // Combien ai-je payé ?

**Exercice 3 :** Pour chaque problème, écrire l'opération qu'il faudrait effectuer.

*On ne demande pas de terminer le calcul.*

Problème	Opération
Amélie, âgée de 10 ans, a quatre ans de moins que sa sœur. <b>Quel âge a sa sœur ?</b>	$10 + 4$
Le salaire mensuel d'Anne est de 1 735€. En décembre, grâce à une prime de fin d'année, le salaire d'Anne a été de 2 026€. <b>Quel était le montant de cette prime ?</b>	$2\ 026 - 1\ 735$
Une bibliothécaire a acheté 62 livres valant chacun 9€. <b>Combien a-t-elle payé ?</b>	$62 \times 9$

**Exercice 4 :** Pour chaque problème dire s'il est possible ou impossible à résoudre.

Pour restaurer un vieux meuble, un antiquaire a utilisé 2 litres de décapant à 13,50€ le litre, 0,75L d'huile de lin à 16,25€ le litre et la moitié d'une boîte de cire vendue 16,70€ le litre. <b>Calculer le temps nécessaire à la restauration de ce meuble.</b>	Possible - impossible
Un train part de Paris à 20h00 et arrive à Dijon à 22h30. <b>Quelle est la distance entre Paris et Dijon ?</b>	Possible - impossible