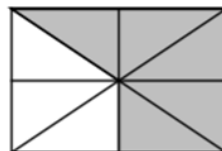
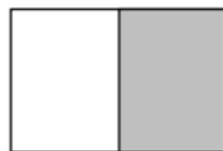


Exercice : « quels diagrammes ? »

Dans une classe de 24 élèves de 3^{ème}, il y a 16 élèves qui ont déjà rencontré la conseillère d'orientation.

- 1) L'un des deux diagrammes ci-dessous peut-il représenter correctement la répartition des élèves de cette classe ?

- Elèves qui n'ont pas rencontré la conseillère d'orientation
- Elèves qui ont rencontré la conseillère d'orientation



- 2) On a représenté la répartition des élèves de cette classe par un diagramme circulaire :

- Elèves qui n'ont pas rencontré la conseillère d'orientation
- Elèves qui ont rencontré la conseillère d'orientation



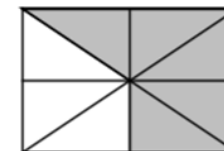
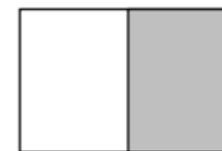
Déterminer la mesure de l'angle du secteur représentant les élèves n'ayant pas rencontré la conseillère d'orientation.

Exercice : « quels diagrammes ? »

Dans une classe de 24 élèves de 3^{ème}, il y a 16 élèves qui ont déjà rencontré la conseillère d'orientation.

- 1) L'un des deux diagrammes ci-dessous peut-il représenter correctement la répartition des élèves de cette classe ?

- Elèves qui n'ont pas rencontré la conseillère d'orientation
- Elèves qui ont rencontré la conseillère d'orientation



- 2) On a représenté la répartition des élèves de cette classe par un diagramme circulaire :

- Elèves qui n'ont pas rencontré la conseillère d'orientation
- Elèves qui ont rencontré la conseillère d'orientation



Déterminer la mesure de l'angle du secteur représentant les élèves n'ayant pas rencontré la conseillère d'orientation.