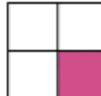
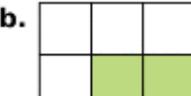
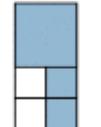
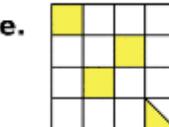
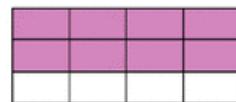
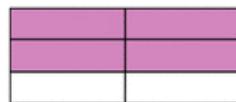
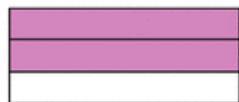


A SAVOIR FAIRE N ° 1 : REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER UNE FRACTION

Une fraction permet de rendre compte :

| | |
|---|--|
| d'une situation de _____ | d'une _____ |
| Pour chaque figure, indiquer la fraction de la surface totale qui est coloriée. a.  b.  d.  e.  | Quelle est la proportion des élèves de la classe qui aime le chocolat noir ? |

A SAVOIR FAIRE N° 2 : REPÉRER DES FRACTIONS ÉGALES



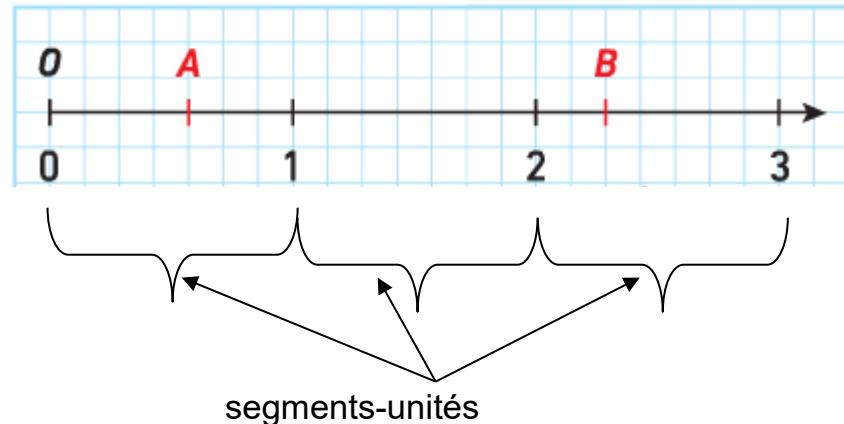
Regarder ces rectangles et écrire alors trois fractions égales :

=

=

A SAVOIR FAIRE N ° 3 : FRACTION ET DEMI-DROITE GRADUÉE

1) Placer le point D d'abscisse $\frac{2}{7}$ et le point E ($\frac{9}{7}$).



METHODE :

On découpe le segment-unité en _____.

On compte _____ à partir de 0 puis on place le point D.

On compte _____ puis on place le point E.

2) Lire les abscisses des points A et B :

Attention : il faut bien veiller
qu'eles pars soient _____ !

| | |
|-----|-----|
| (e) | (p) |
| (q) | (a) |