
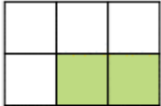

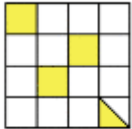
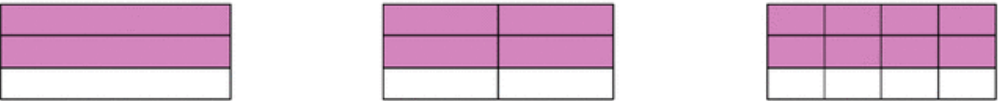


**A SAVOIR FAIRE N ° 1 : REPRÉSENTER ET INTERPRÉTER UNE FRACTION**

Une fraction permet de rendre compte :

d'une situation de _____	d'une _____
Pour chaque figure, indiquer la fraction de la surface totale qui est coloriée.  a.  b.   d.  e. 	Quelle est la proportion des élèves de la classe qui aime le chocolat noir ?

**A SAVOIR FAIRE N° 2 : REPÉRER DES FRACTIONS ÉGALES**



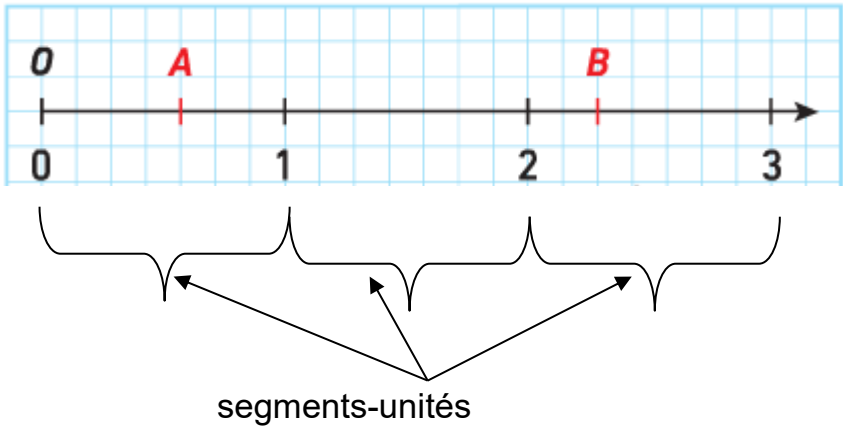
Regarder ces rectangles et écrire alors trois fractions égales :

=

=

**A SAVOIR FAIRE N ° 3 :**  
**FRACTION ET DEMI-DROITE GRADUÉE**

1 ) Placer le point D d'abscisse  $\frac{2}{7}$  et le point E ( $\frac{9}{7}$ ).



**METHODE :**  
On découpe le segment-unité en \_\_\_\_\_.  
On compte \_\_\_\_\_ à partir de 0 puis on place le point D.  
On compte \_\_\_\_\_ puis on place le point E.

2 ) Lire les abscisses des points A et B :

a)	d)
b)	e)

Attention : il faut bien vérifier que les parts sont \_\_\_\_\_ !